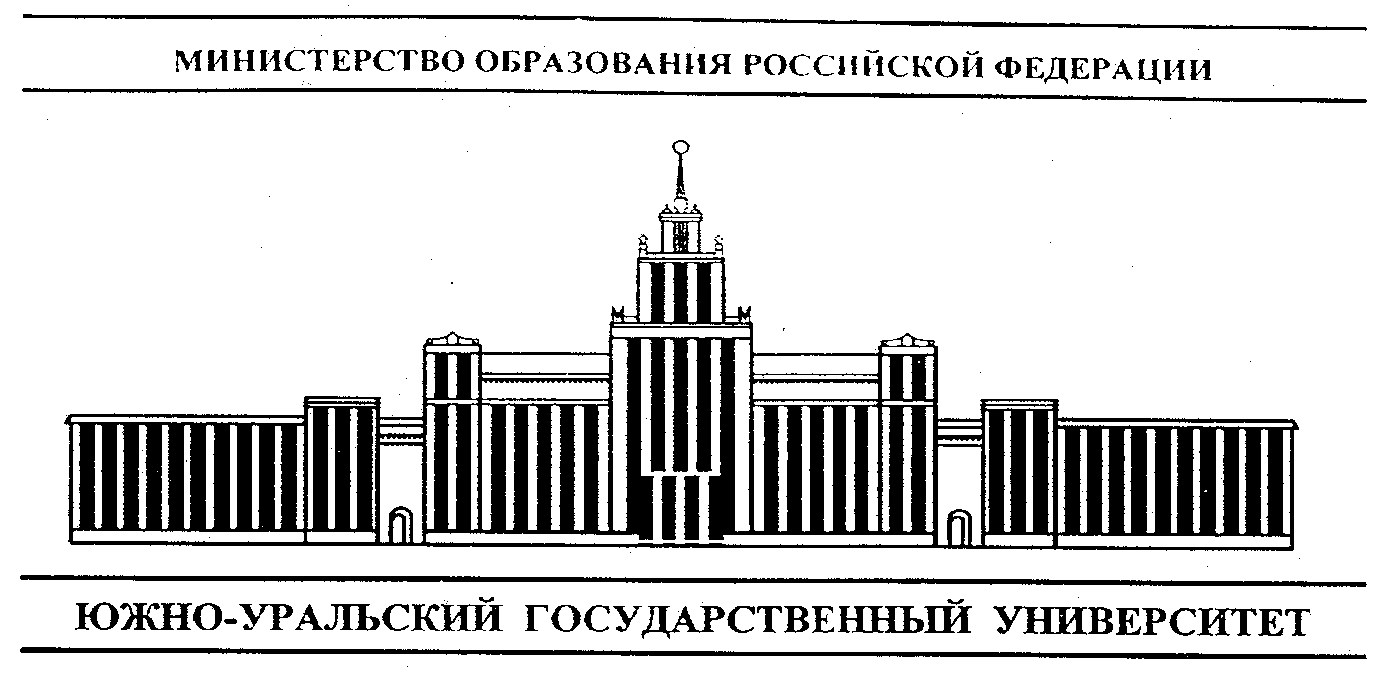
Министерство образования и науки Российской Федерации



658.382(07)

Б40

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА**

Челябинск

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации

Южно-Уральский государственный университет

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

658.382(07)

Б40

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА**

Челябинск

Издательский центр ЮУрГУ

2016

УДК 658.382 (07)

Б40

*Одобрено*

*учебно-методической комиссией*

*механико-технологического факультета*

|  |  |
| --- | --- |
| Б40 | Методические рекомендации по самостоятельной работе студента **/** составители: Медведева Ю.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. − 9 с.  В учебном пособии подробно рассмотрены все виды самостоятельной работы студентов во время изучения дисциплины «Техносферная безопасность». Рассмотрены основные виды и формы самостоятельной работы студентов. Даны методические рекомендации по работе с конспектом лекций, по подготовке к практическим и лабораторным занятиям, по выполнению контрольных работ, а также по подготовке к дифференциальному зачету по итогам изучения дисциплины.  Учебное пособие предназначено для изучения магистрами направления 15.04.06 «Мехатроника и робототехника». |

УДК 658.382 (07)

© Издательский центр ЮУрГУ, 2016

**Введение**

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему дифференциальному зачёту по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний по безопасности. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер.

Во время всех видов контроля успеваемости и качества подготовки обучаемых преподаватель проверяет ход и качество усвоения учебного материала, степень достижения учебных целей по дисциплине.

Завершается изучение дисциплины «Техносферная безопасность» дифференциальным зачетом.

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

***Общие рекомендации***

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

***Общий перечень самостоятельной работы***

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

* изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
* работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
* поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание контрольных работ по заданным темам;
* подготовка к практическим занятиям;
* выполнение домашней контрольной работы;
* подготовка к дифференциальному зачету.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных и лабораторных работ.

*Для овладения знаниями рекомендуется:*

* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
* составление плана текста;
* графическое изображение структуры текста;
* конспектирование текста;
* работа со словарями и справочниками;
* работа с нормативными документами;
* использование компьютерной техники, Интернет.

*Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется:*

* работа с конспектом лекции (обработка текста);
* повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
* составление плана и тезисов ответа;
* составление таблиц для систематизации учебного материала;
* изучение нормативных материалов;
* ответы на контрольные вопросы;
* составление библиографии.

*Для формирования умений рекомендуется:*

* решение задач и упражнений по образцу;
* решение вариантных задач и упражнений;
* решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
* подготовка к практическим работам;
* проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

***Самостоятельная работа студентов реализуется:***

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны:

* подготовка и написание контрольных работ по заданным темам;
* подбор и изучение литературных источников;
* подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Существуют следующие виды контроля:

* текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, семинарских занятиях;
* самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам;
* итоговый по дисциплине в виде дифференциального зачета.

1. **Методические рекомендации по работе с конспектом лекций**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

1. **Методические рекомендации по подготовке   
   к практическим занятиям**

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

* индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
* фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
* решение задач и упражнений по образцу;
* решение вариантных задач и упражнений;
* решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
* проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
* выполнение контрольных работ.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради и выданных преподавателем бланках.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

1. **Методические рекомендации по подготовке  
   к лабораторным работам**

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает:

* изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы);
* выполнение необходимых расчетов и экспериментов;
* оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам;
* по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

1. **Методические рекомендации по подготовке к дифференциальному зачету.**

По окончании данного курса студенты сдают дифференциальный зачет. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Студентам рекомендуется:

* готовиться к зачету в группе (два-три человека);
* внимательно прочитать вопросы к зачету;
* составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
* изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметкой "зачтено" или "незачтено".

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение…………………………………………………………………………....3

1. Методические рекомендации по работе с конспектом лекций……….………5
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям…… 5
3. Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам……..6
4. Методические рекомендации по подготовке к зачету…………...…..….…….7